



DIR®地板时间

香港安安国际自闭症教育基金会

An An International Education Foundation HongKong

DIR模式有系统地检视孩子独一无二的生理状况、家庭关系及互动方式下的发展和能力，帮助我们识别及综合孩子与家庭的需要。

发展取向、个别差异、关系为本三者互相紧扣、不可或缺。



地板时间（Floortime）是一种特别的互动游戏方式，它能刺激儿童对人的兴趣，吸引他们与我们联系，丰富儿童的意念和思维，令儿童更灵活、主动极具创意，有利儿童智力与情感的发展。



DIR & Floortime

- 它们是相关的，却不完全相同
- DIR是综合治疗方案的骨架，基建于三大观点
- Floortime 是综合治疗方案中主要的元素之一，适合于任何年龄的孩子。



DIR®地板时间（Floortime）

DIR®地板时间”是由史丹利·格林斯潘医生与莎丽娜·苇德博士根据DIR Model所开创的一套治疗理念。

格林斯潘是国际知名儿童精神科医生，早于70年代已倡导人际间的互动和关爱是情绪与智力发展的重要基础。苇德博士是美国知名临床心理学家，她率先以创新方式，诊断及治疗有发展及精神健康障碍的婴幼儿，成就卓越。



地板时间的理念

针对有特殊需要儿童的核心障碍，强调给予儿童与他人建立情感互动的机会，从而帮助儿童及其家庭在社交、情绪和认知三方面建立良好的基础，而不只是专注于某方面能力的发展。



地板时间的目标

- 鼓励注意和建立亲密关系
- 促进双向沟通，帮助儿童学习打开和结束沟通圈
- 帮助儿童表达需求、希望和想法
- 促进逻辑思考，以逻辑方式结合想法和感觉



对自闭儿的帮助

- 对世界产生兴趣
- 学会与他人连接
- 引发沟通欲望
- 协助儿童调节情绪
- 习得游戏及沟通技巧
- 发展友谊



功能性情绪发展阶段

阶段一：自我调节及分享注意
(0-3M)

阶段二：建立关系、情感及亲密感
(2-5M)

阶段三：双向意图性沟通
(4-10M)

阶段四：解决复杂式问题沟通
(10-18M)

阶段五：创造意念及设计构想
(18-30M)

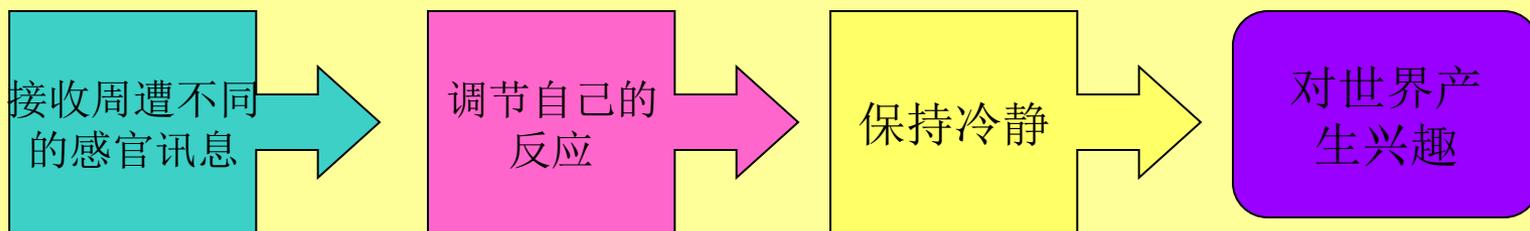
阶段六：有逻辑的联系情感和意念
(30-42M)



阶段一：自我调节及分享注意

（从出生到三个月开始发展）

- 自我调节
- 对世界产生兴趣



阶段二：建立关系、情感及亲密感

(从二至五个月开始发展)

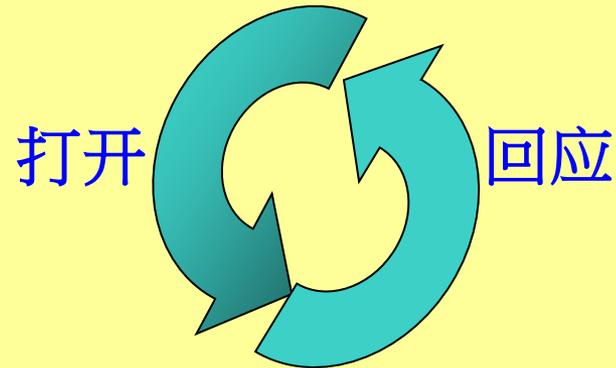
- 亲密感
- 与人连结



阶段三：双向意图性沟通

(从四至十个月开始发展)

- 沟通圈



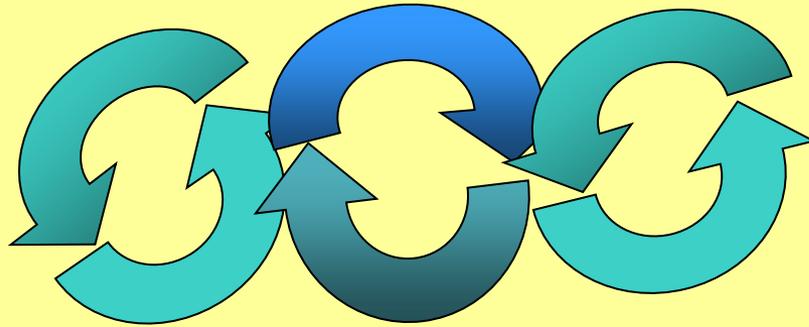
- 因果关系



阶段四：解决复杂式问题沟通

(从十至十八个月开始发展)

- 连串的沟通圈



- 动作计划
- 情绪调节及行为



阶段五：创造意念及设计构想

（从十八至三十个月开始发展）

- 想象游戏
- 概念符号
- 情绪词汇



阶段六：有逻辑的联系情感和意念

（从三十至四十二个月开始发展）

- 逻辑性
- 语言能力
- 情绪思考



地板时间的原则

- 跟随孩子带领及参与任何孩子感兴趣的_{的游戏}
- 协助孩子稳定未完全掌握的最初发展_{阶段}
- 明白及感受孩子的情绪状态
- 留意自己的感受
- 控制自己的声调及肢体动作
- 不受外界干扰的二十至三十分钟
- 不要敲打、破坏或是伤害



地板时间的重点

- 跟随孩子的带领，建立沟通圈
- 给予适量的挑战，激发孩子的创意和主动性
- 扩展孩子的活动意念、步骤及互动表现



地板时间的独特之处

- 着重儿童的情绪发展
- **不是从儿童的问题行为着手**
- 由建立成人与儿童间的互动着手
- 其活动均是基建与儿童本身的喜好，照顾者跟随儿童的带领，参与游戏，并鼓励儿童与别人互动



怎样才算到达某阶段的里程碑？

若儿童在情绪高涨时，仍能表现该阶段应有的技巧，才算完全掌握该里程碑里的发展能力。



做儿童喜爱的玩伴，透过情感的交流经验，补足儿童因个人及环境因素引致在成长梯中的缺损。

